

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка-детский сад № 15» за 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 15» (МБДОУ «ЦРР-ДС № 15»)
Руководитель	заведующий Данилина Ирина Викторовна
Адрес организации	301371. Тульская область, г. Алексин, ул. Строителей, д.3
Телефон, факс	8(48753)41908, 8(48753)41947
Адрес электронной почты	aleksin.ds15@tularegion.org
Учредитель	муниципальное образование город Алексин
Дата создания	1960 г.
Лицензия	от 10.06.2015 г. № 0133/02610 серия 71Л01 №0001829, выдана Министерством образования Тульской области
Режим работы	с 07.00 до 19.00 понедельник, вторник, среда, четверг, пятница; выходные дни суббота, воскресенье

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 15» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе Высокое города Алексин, Тульской области. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 905 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 850 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 82 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- - разновозрастная (от 1 года до 3 лет) – 10 детей
- - I младшая группа (от 2 до 3 лет) - 10 детей;
- - II младшая группа (от 3 до 4 лет) - 15 детей
- - средняя группа (от 4 до 5 лет)- 20 ребенка;
- - старшая группа (от 5 до 6 лет) – 24 ребенка;
- - подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 19 ребенка;

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	83,6%
Неполная с матерью	15	16,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	32%
Два ребенка	45	49%
Три ребенка и более	18	19%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ ;

Распоряжение Правительства Тульской области от 22 ноября 2024 г. N 498-р "Об утверждении Плана мероприятий по реализации на территории Тульской области Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в 2024 - 2026 годах"

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам

	управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБДОУ. Деятельность регламентируется локальными нормативными правовыми актами МБДОУ;
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	21	22.8	63	68.4	8	8.8	92	91,2
Качество освоения образовательных областей	21	100	63	100	8	53	92	91.2

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание

алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 по следующим программам:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;
- парциальная программа «Дошколка.ру»
- «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой: интерактивные развивающие пособия «Шаг за шагом», «Смотри и говори» С.П.Циновской
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева интерактивное развивающее пособие «Игры со словами» С.П.Циновской

В 2024 г. воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми:

- «Содержание образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Физическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Работа с детьми ОВЗ

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанников созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья :

Развивающая предметно – пространственная среда группы: содержательно – насыщена; трансформируема; полифункциональна; вариативна; доступна; безопасна.

Она оснащена большим количеством разнообразного практического, дидактического и развивающего материала. Все предметы доступны ребенку. РППС группы способствует беспрепятственной организации коррекционного процесса, обеспечивает необходимую поддержку в воспитании и обучении.

Кабинет учителя – логопеда оснащен в соответствии с предъявляемыми требованиями ФГОС ДО. Имеются в наличии зеркала настенные, зеркала индивидуальные, шкафы для хранения пособий, картотек, документации; детская мебель (столы, стулья), демонстрационные и магнитные доски, средства ТСО (компьютер, принтер). В достаточном количестве имеется материал для развития психических и познавательных процессов.

Наглядный и дидактический материал систематизирован по всем видам деятельности и представлен в разделах: диагностика, фонетика, лексика, ФГПР, развитие связной речи, грамота, мелкая моторика, развитие психических процессов и сенсорного восприятия.

Оформлены картотеки: «Артикуляционная гимнастика», «Пальчиковые игры», «Дыхательные упражнения и игры», «Речь с движением», игры для автоматизации звуков: «Цветные дорожки», «Веселые дорожки», «Звуковые дорожки», «Говорилочка»; «Дидактический материал по автоматизации звуков», «Домашние задания по автоматизации звуков», «Предметные картинки по лексическим темам», «Домашние задания по лексическим темам и ФГПР», «Консультации для родителей и педагогов» и др.

Успех и эффективность коррекции речевого недоразвития у дошкольников определяется системой логопедической работы, одним из элементов которой является активное взаимодействие и преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и родителей.

В основе системы коррекционной работы лежит индивидуально- дифференцированный личностный подход, позволяющий удовлетворять потребности и интересы каждого конкретного ребенка, учитывать его индивидуальные особенности, направленно и эффективно осуществлять коррекцию речи у детей, подготовить их успешную социализацию в обществе.

Учитель- логопед работает с ребенком – инвалидом по индивидуальной программе коммуникативно- речевого развития, утвержденной заведующим ДОУ, приказ от 30.08.2024г. № 100-у.

В 2024 году воспитатели Детского сада в части формируемой участниками образовательных отношений реализуют программы, которые утверждены приказом заведующего от 11.12.2024 № 243.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 63% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 87 % согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Учитель- логопед прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 работников ДОУ, из них 7 педагогов.

Распределение педагогических работников

МБДОУ «ЦРР – ДС №15»

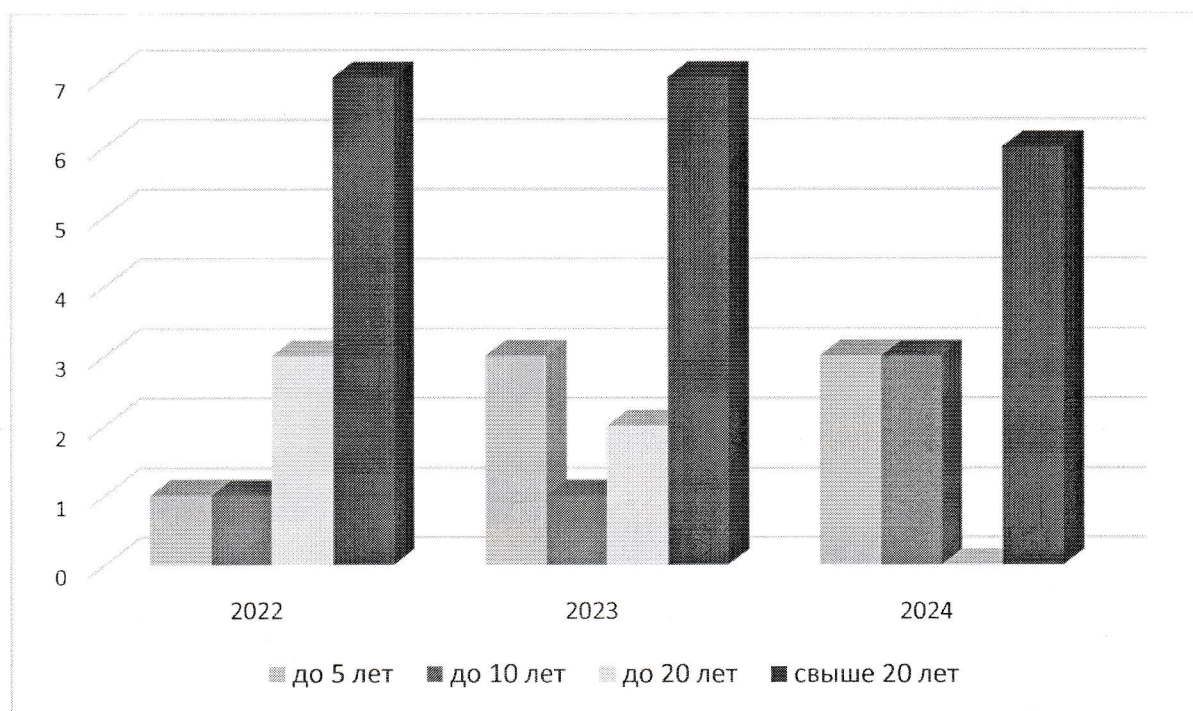
по уровню образования



Распределение педагогических работников

МБДОУ «ЦРР – ДС №15»

по стажу работы



В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Во Всероссийском конкурсе современных методических разработок «Продленка»;
- Во Всероссийском конкурсе чтецов ко Дню Победы «Войны священные страницы»;
- Во Всероссийском конкурсе «Диплом педагога»;
- Во Всероссийском интерактивном образовательном портале «Аксиома»;
- В Международных и Всероссийских конкурсах «Время знаний»;
- Во Всероссийском мероприятии «День Эколят»;
- В Международной акции «Большой этнографический диктант»;
- Во Всероссийской акции «Все для Победы»;
- Во Всероссийской акции «МЫВМЕСТЕ»;
- Во Всероссийской акции «Письма добра солдатам»;
- Во Всероссийской акции «Окна Победы»;
- Во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»;
- Во Всероссийском фотомарафоне «Единство в наших сердцах»;
- В региональном конкурсе чтецов «Защитников Родины славим»;
- В региональной эколого – просветительской акции «С заботой о зимующих птицах»;
- В муниципальном конкурсе – выставке «Волшебные превращения»;
- В муниципальном конкурсе – выставке изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир красоты- мир искусства»;
- В муниципальной выставке- конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества «В гостях у русской сказки»;
- В муниципальном этапе регионального детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

- В муниципальной выставке- конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Добрый мир сказок»;
- В муниципальном патриотическом литературно- музыкальном конкурсе «Славься, Отечество»;
- В муниципальном литературно- музыкальном конкурсе «Алексин –город доблести и славы»;
- В муниципальном творческом конкурсе «Курносики»;
- В муниципальной акции «Новогодние окна -2024»;
- В муниципальной акции «Берегите лес от пожара»;
- В муниципальном творческом конкурсе «Космос – это мы»
- В муниципальном этапе регионального конкурса детского рисунка, посвященного Празднику Весны и труда 1 Мая.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Региональный научно- методический семинар «Формируем естественно- научную грамотность дошкольников: инновационные технологии и формы педагогической работы»

В 2024 году ответственный за работу в Госпабликах проходила курсы: «Родители и детский сад» - практики сотрудничества

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Педагогический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, так же в распоряжении педагогов и детей информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки- 6 шт , компьютеры в сборе 4 шт.,принтер-2 шт., МФУ-3 шт, проекторы мультимедиа- 4 шт.;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг

библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в ДООУ проведен капитальный ремонт туалетной комнаты группы общеразвивающей направленности 4-5 лет с облицовкой стен и пола плиткой, косметический ремонт музыкального, спортивного залов, коридора в группах общеразвивающей направленности с 1-2 и с 4-5 лет.

Замена ламп на светодиодные 150 шт., замена 15 плафонов в группах, установка 2-х нержавеющей ванн на пищеблоке.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 53-у, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В 2024 году в ДООУ были приобретены:

Наименование	Количество /сумма
--------------	-------------------

Игровое оборудование : наборы для экспериментирования, кукольные театры, игрушки,	53/236 426-00
Колонка беспроводная напольная	1 /8400,0
Камера видеонаблюдения	
Моющие средства: порошок стиральный, жидкое мыло, средство для мытья посуды, средство для мытья сантехники.	174/106 914.41
Оборудование для кухни: ванна моечная двухсекционная, чайники, кастрюли, электромясорубка, морозильная камера	77/119920,0
Музыкальный зал: декорации, костюмы , колонка беспроводная напольная	314/338212,0
Печать круглая	1/404,0
Канцтовары: кисти для рисования, альбомы для рисования, краски акварельные, гуашь, бумага для аппликации, картон, ножницы, доска для лепки, клей-карандаш	676/51159,0
Отопление: кран шаровый, муфта, тройник, уголок сварной, труба	27/3419,0
ноутбук	1/105750,0
Провода и автовыключатели для заземления	18/11235,0
снегоуборщик	1/153900,0
воздуходувка	1/10679,0
Медицинский кабинет: травматологическая укладка , 2 ведра	3/53700,0
Картридж 4шт	4/2740,0
Огнетушители	8/4496,0
Краска: ПФ 115 , фасадная, колер, уайт-сперит	56/17189,0
Прачечная: стиральная машина, утюг, сетевой фильтр	4/40970,0
кресла, стулья, шкафы	28/98860,0
Групповые: мойки с тумбой, смеситель для ванны, смеситель с лейкой	17/81300,0
Стремянка 7ст.4ст.	3/14500,0
Выключатели, розетки	20/11900,0
Стенды	8/92850,0
Система оповещения	2/117909,0
Постельное белье	150/119250,0
Камера видеонаблюдения	1/11250,0

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 % выпускников зачислены в школы ГОУ «Гимназия №18», ГОУ «Гимназия №13», СОШ №11. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Всероссийского: «Портал педагога». «Даутесса», «Грамотейно», во Всероссийском дистанционном многожанровом конкурсе

Муниципального: «Волшебные превращения», «Алексин-город доблести и славы»

В муниципальном конкурсе – выставке «Волшебные превращения»;

В муниципальном конкурсе – выставке изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир красоты- мир искусства»;

В муниципальной выставке- конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества «В гостях у русской сказки»;

В муниципальном этапе регионального детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

В муниципальной выставке- конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Добрый мир сказок»;

В муниципальном патриотическом литературно- музыкальном конкурсе «Славься, Отечество».

В период с 10.05.2024 по 26.05.2024 проводилось анкетирование, в нем приняли участие 89 (96,7%) родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99,6 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99,1 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 93,8 процентов
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг- средний процент удовлетворенности по детскому саду 97,9, что составляет на 0,8% выше чем в 2023г.

РАССМОТРЕН

на Общем собрании

работников

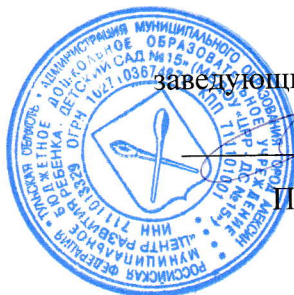
протокол № 3 от 02.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «ЦРР-ДС № 15»

Данилина И.В.

Приказ от 02.04.2025 № 27 -у



ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка - детский сад № 15», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/84,0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/84.0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/84.0
1.5.3	По присмотру и уходу	1/84.0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13.4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/58%
1.8.1	Высшая	3/25%
1.8.2	Первая	2/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/100%
1.9.1	До 5 лет	3/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.