

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка-детский сад № 15» за 2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<u>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 15» (МБДОУ «ЦРР-ДС № 15»)</u>
Руководитель	заведующий Данилина Ирина Викторовна
Адрес организации	301371. Тульская область, г. Алексин, ул. Строителей, д.3
Телефон, факс	8(48753)41908, 8(48753)41947
Адрес электронной почты	aleksin.ds15@tularegion.org
Учредитель	муниципальное образование город Алексин
Дата создания	1960 г.
Лицензия	от 10.06.2015 г. № 0133/02610 серия 71Л01 №0001829, выдана Министерством образования Тульской области
Режим работы	с 07.00 до 19.00 понедельник, вторник, среда, четверг, пятница; выходные дни суббота, воскресенье

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 15» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе Высокое города Алексин, Тульской области. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 905 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 850 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещали 115 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- - разновозрастная (от 1 года до 3 лет) – 10 детей
- - I младшая группа (от 2 до 3 лет) - 12 детей;
- - II младшая группа (от 3 до 4 лет) - 16 детей
- - средняя группа (от 4 до 5 лет) - 20 ребенка;
- - старшая группа (от 5 до 6 лет) – 24 ребенка;
- - подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 25 ребенка;

В 2022 году в ДОУ освоение основной образовательной программы дошкольного образования проводилось в условиях очного формата. Для качественной организации работы специалистов детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают на 97,9 % удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.05.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по внесению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада: проведение дней открытых дверей, проведение совместного досуга «Спортивный праздник к 23 февраля», праздника к 8 Марта «Мама – слово дорогое». Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	83%
Неполная с матерью	18	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	33%
Два ребенка	49	46%
Три ребенка и более	23	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В ДОУ разработаны рабочие программы: «Маленький талант» - работа с одаренными детьми, «Здоровый ребенок» - по здоровьесбережению для всех возрастных групп, «Звуковичок» - по обучению грамоте детей среднего и старшего дошкольного возраста, «Азы экономики для дошколят» - по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста, программа физического развития детей 2-7 лет.

На основе рабочей программы «Маленький талант» разработаны и внедряются в процесс воспитания, образования и развития рабочие программы специалистов: музыкального руководителя и педагога - психолога

В 2022 году в ДОУ велась работа с одаренными детьми по образовательным областям: познавательное, социально – коммуникативное, речевое и художественно – эстетическое развитие.

Художественно - эстетическое развитие: рабочая программа по развитию творческой одаренности детей старшего дошкольного возраста «Веселые нотки»;

Социально-коммуникативное развитие: рабочая программа развития коммуникативной одаренности детей.

Кроме того разработаны и внедряются рабочие программы

- Рабочая программа коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста;
- Рабочая программа «Скоро в школу» для детей старшего дошкольного возраста.

В дополнительном образовании задействовано 30 процентов воспитанников Детского сада.

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «ЦРР-ДС № 15»

Наименование органа	Функции
Заведующий	осуществляет текущее руководство ее деятельностью, в том числе: - без доверенности действует от имени МБДОУ, представляет ее интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; - в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности МБДОУ; - определяет стратегию, цели и задачи развития МБДОУ, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к организации образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности МБДОУ и к качеству образования; - осуществляет прием на работу работников МБДОУ, заключение и расторжение с ними трудовых договоров в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; - издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся; - определяет структуру управления деятельностью МБДОУ, распределяет обязанности между работниками МБДОУ, учебную нагрузку, утверждает штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка работников, должностные инструкции работников, а также иные локальные нормативные акты МБДОУ;

	- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы; - соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требований безопасности и охраны труда, учет и хранение документации; - обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности МБДОУ; - обеспечивает составление и исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, при необходимости вносит Учредителю предложения по внесению изменений в него; - принимает и (или) исполняет в пределах средств, выделенных на выполнение муниципального задания и иные цели, бюджетные обязательства; - обеспечивает результативность, эффективность, целевой характер использования бюджетных средств; - устанавливает размеры стимулирующих выплат работникам в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тульской области и коллективным договором; - исполняет иные полномочия, установленные Бюджетным кодексом Российской Федерации и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения; - выполняет иные функции в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.
Общее собрание работников МБДОУ	Деятельность регламентирована локальным нормативным правовым актом МБДОУ. В состав Общего собрания работников входят все работники, участвующие в деятельности МБДОУ на основании трудового договора. к полномочиям Общего собрания работников относятся: - рассмотрение и принятие проекта коллективного договора; - обсуждение правил внутреннего трудового распорядка работников; - рассмотрение и принятие решений по вопросам представления работников к наградам и почетным званиям; - рассмотрение и принятие проектов локальных актов МБДОУ; - рассмотрение других вопросов в соответствии с локальным нормативным правовым актом МБДОУ, регламентирующим его деятельность, и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет	Деятельность регламентирована локальным нормативным правовым актом МБДОУ. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с МБДОУ (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). В состав Педагогического совета также входят заведующий МБДОУ и заместители заведующего.

	На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать: - работники МБДОУ, не являющиеся членами Педагогического совета; - работники других образовательных учреждений; - родители (законные представители) обучающихся. К полномочиям Педагогического совета относятся: - рассмотрение и принятие решений по вопросам осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией; - разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; - рассмотрение и принятие локальных нормативных актов МБДОУ, касающихся вопросов обучения и воспитания обучающихся; - рассмотрение других вопросов в соответствии с локальным нормативным правовым актом МБДОУ, регламентирующим его деятельность.
Совет родителей	В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБДОУ. Деятельность регламентируется локальными нормативными правовыми актами МБДОУ;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. С 2021 года в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	57	50.0	51	44.7	6	5.3	114	94.7
Качество освоения образовательных областей	61	53.5	48	41.2	6	5.3	114	94.7

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

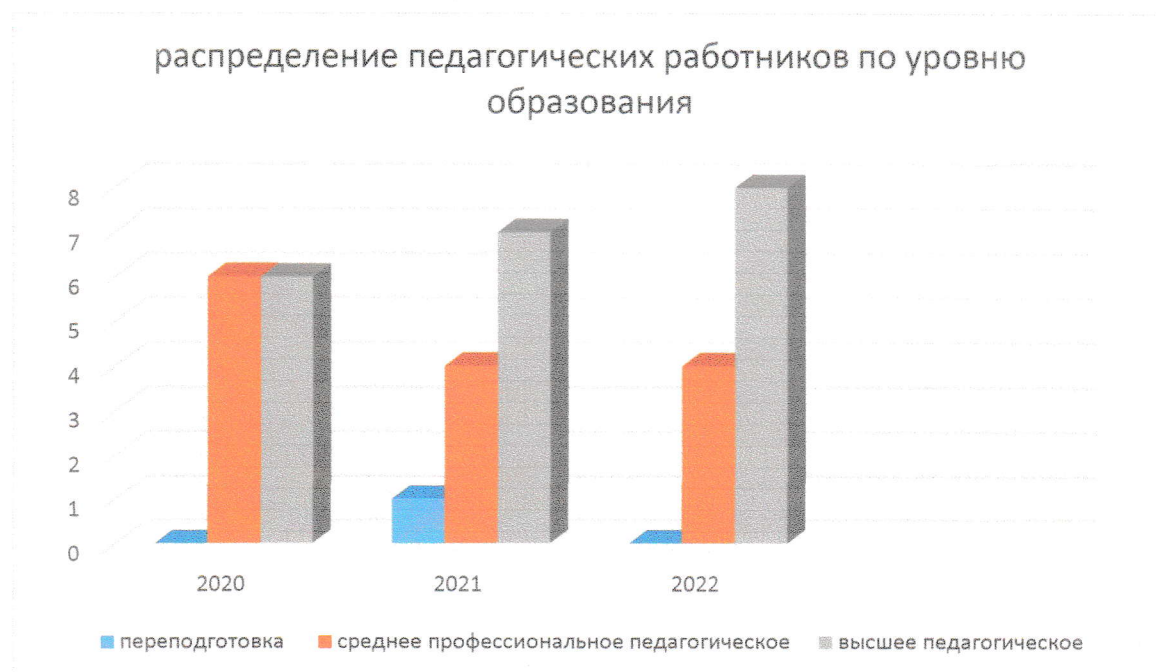
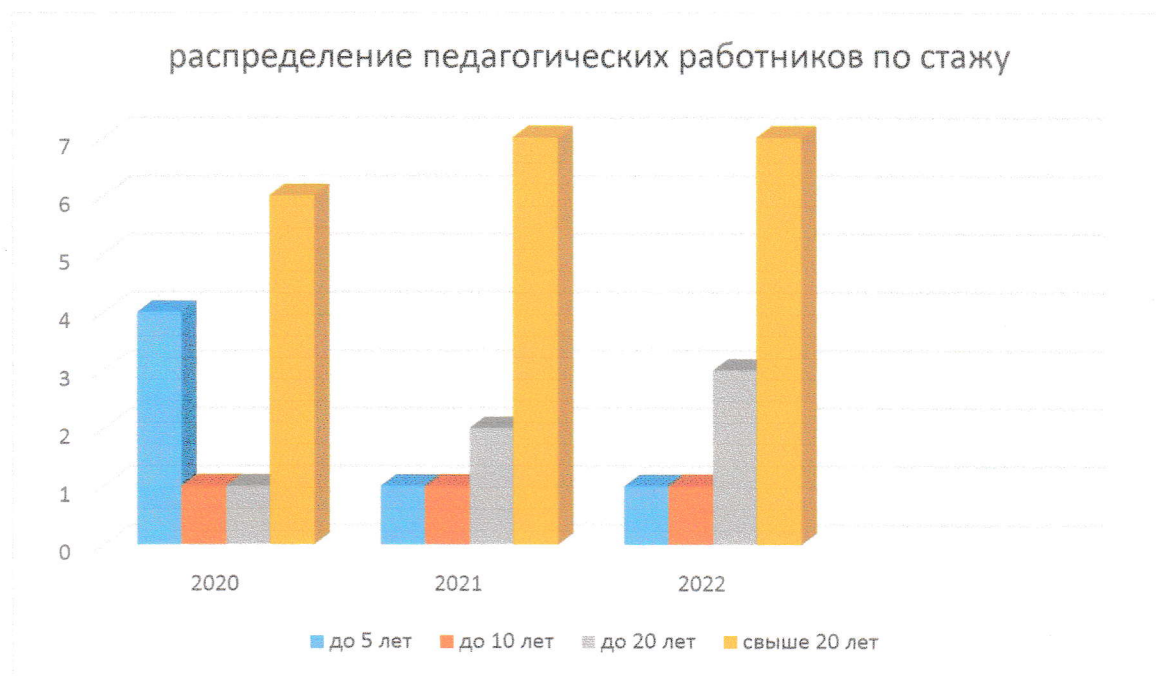
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 87 % согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 9 работников ДОУ, из них 7 педагогов.

По итогам 2022 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Во Всероссийском творческом конкурсе;
- Во Всероссийском конкурсе «Диплом педагога»;
- Во Всероссийском интерактивном образовательном портале «Аксиома»;
- В Международных и Всероссийских конкурсах «Время знаний»;
- В Международном конкурсе для психологов «Все начинается с семьи»;
- В Международном творческом конкурсе «Наследники Победы-2022»;
- Во Всероссийском мероприятии «День Эколят»;
- В Международной акции «Большой этнографический диктант»;
- Во Всероссийской акции «Все для Победы»;
- Во Всероссийской акции «МЫВМЕСТЕ»;
- Во Всероссийской акции «Письма добра солдатам»;
- Во Всероссийской акции «Окна Победы»;
- Во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»;
- Во Всероссийском фотомарафоне «Единство в наших сердцах»;
- Во Всероссийском фоточеллендже «Я люблю свою страну»;
- В региональной акции «Голубь мира»;
- В муниципальном конкурсе – выставке «Волшебные превращения»;
- В муниципальном конкурсе – выставке изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир красоты- мир искусства»;
- В муниципальной выставке- конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества «В гостях у русской сказки»;
- В муниципальном этапе регионального детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- В муниципальной выставке- конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Добрый мир сказок»;
- В муниципальном патриотическом литературно- музыкальном конкурсе «Славься, Отечество»;
- В муниципальном литературно- музыкальном конкурсе «Алексин –город доблести и славы»;
- В муниципальном творческом конкурсе «Курносики»;
- В муниципальной акции «Новогодние окна -2022»;
- В муниципальной акции «Берегите лес от пожара»;
- В муниципальной акции «Добрая зима для птиц»;
- В муниципальное неделе памяти «Тем, кто выстоял и победил»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

ГМО «Организация работы по познавательному развитию детей младшего дошкольного возраста»;

ГМО «Современные подходы к организации речевого развития детей 4-5 лет».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с увеличением в воспитанников с ОВЗ и проблемами здоровья в ДОУ разработано и вступило в силу Положение «О психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» приказ от 14.02.2020 № 14-у, выбран и утвержден состав ППК приказ от

14.02.2020 № 14/1-у Учитель-логопед и педагог психолог вошли в состав в психолого-педагогического консилиума.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- альбомы для творчества
- наглядно – методические пособия «Мастер – классы» И.А. Лыкова
- игротка «Школа Семи Гномов»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в распоряжении ДООУ имеются: компьютеры 2, 3 принтера, 9 ноутбуков, 5 интерактивных досок с проекторами мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в ДООУ проведены капитальные ремонты мойки группы общеразвивающей направленности 3-4 лет, умывальной и туалетной комнат групп общеразвивающей направленности 4-5 лет с заменой мебели и оборудования. Отремонтированы 2 лестничных пролета

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году в ДООУ были приобретены:

Наименование	Количество
канцелярские товары	
чайная пара(чашка с блюдцем)	180
мясорубка электрическая	1
кастрюли, чайники, ведра, тазы	32
миксер	1
пылесос	1
тактильная вывеска с названием организации и планом ДООУ	2
моющие и дезинфицирующие средства	
тэны для электроплит	2
двери входные утепленные противопожарные	2
интерактивное зеркало для логопеда с программами	1
метеостанция	1
лампы светодиодные	190

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям .

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 % выпускников зачислены в школы ГОУ «Гимназия №18», ГОУ «Гимназия №13», СОШ №11. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: Всероссийского: «Портал педагога». «Даутесса», «Грамотейно», во Всероссийском дистанционном многожанровом конкурсе Муниципального: «Волшебные превращения», «Алексин-город доблести и славы» В муниципальном конкурсе – выставке «Волшебные превращения»; В муниципальном конкурсе – выставке изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир красоты- мир искусства»; В муниципальной выставке- конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества «В гостях у русской сказки»; В муниципальном этапе регионального детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»; В муниципальной выставке- конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Добрый мир сказок»; В муниципальном патриотическом литературно- музыкальном конкурсе «Славься, Отечество».

В период с 10.05.2022 по 26.05.2022 проводилось анкетирование 114 родителей, получены следующие результаты:
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99,6 процентов;
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99,1 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 93,8 процентов
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, –100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг- средний процент удовлетворенности по детскому саду 97,9, что на 1.1% выше чем в 2021 г.

РАССМОТРЕН

на Общем собрании

работников

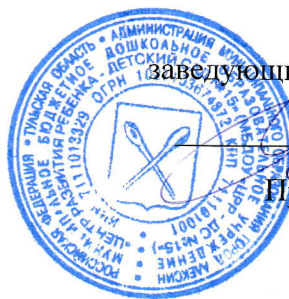
протокол № 3 от 31.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «ЦРР-ДС № 15»

Данилина И.В.

Приказ от 31.03.2023 № 41 -у



ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка - детский сад № 15», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,9
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13.6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/42%
1.8.1	Высшая	3/25%
1.8.2	Первая	2/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/17%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/69%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/69%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.