

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР –д/с 15»
от 30.08. 2024г.
протокол №1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «ЦРР –д/с 15»
И.В.Данилина
приказ от 30.08 2024г. № 100 -у

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №15»
2024 -2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №15» (далее – МБДОУ) составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее – Закон об образовании), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», что позволяет определить содержание и организацию образовательной деятельности детей от 1 года до 7 лет.

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Социально-коммуникативное развитие планируется и реализуется на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой; интерактивной развивающей программы «Шаг за шагом», методических пособий: «Нравственное воспитание в детском саду» В.И. Петровой, Т.Д. Стульниковой, «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцаковой, «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губановой, «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белая, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулиной, технологии Марии Монтессори.

Познавательное развитие планируется и реализуется на основе парциальной программы «Система экологического воспитания в ДОУ» О.Ф. Горбатенко, системы развития интеллекта «С ПЕЛЕНОК» А.А. Маниченко, интерактивных развивающих программ «Шаг за шагом»; методических пособий: «Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы, «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Лыбиной, «Предметный мир как средство формирования

творчества детей» О.В. Дыбиной, «Игры - занятия на прогулке с малышами» С.Н. Теплюк, «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенниковой, «Прогулки в детском саду» И.В.Кравченко, Т.Л.Долговой, «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В. А. Позиной, «Зеленые сказки» Т.А. Шорыгиной, «Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцаковой, «Конструирование в детском саду» И.А. Лыковой, методического комплекса «Семь Гномов», рабочей программы «Азы экономики для дошколят», технологии Марии Монтессори.

Речевое развитие планируется и реализуется на основе парциальной программы «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой, «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой, системы развития интеллекта «БУКВАРЬ С ПЕЛЕНОК» А.А. Маниченко, интерактивных развивающих программ «Смотри и говори», «Игры со словами», «Развитие речи»; методических пособий: «Развитие речи детей раннего возраста» Г.М. Ляминой, «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой, «Знакомим дошкольников с литературой» О.С. Гербовой, Н.В.Гавриш, «Занятия по развитию речи детей 3-7 лет» О.С. Ушаковой, «Развитие речи и творчества дошкольников» О.С.Ушаковой, «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников» А.И. Максаковой, «Приобщение детей к художественной литературе» В.В. Гербовой, «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома», технологии Марии Монтессори.

Художественно-эстетическое развитие планируется и реализуется на основе программы художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной, «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» М.Б. Зацепиной, «Праздники и развлечения в детском саду» М.Б. Зацепиной, Т.В. Антоновой.

Физическое развитие планируется и реализуется на основе методических пособий: «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой, «Физическая культура в детском саду» Э.Я. Степаненковой, «Методика проведения подвижных игр» Э.Я. Степаненковой, «Малоподвижные игры и игровые упражнения» М.М.Борисовой.

Рабочая программа «Здоровый ребенок» реализуется через образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», являясь частью непосредственно образовательной деятельности (принята на педагогическом совете от 25.08.2023г. протокол №1)

Система технологии М. Монтессори реализуется по всем направлениям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) на основе методических пособий: «Система М. Монтессори теория и практика» М.Г. Сороковой, «Монтессори - материал»Е. Хилтунен, "Вижу, слышу, чувствую" С.И. Сумнительной.

Перечисленные выше направления реализации программы имеют полное методическое обеспечение, включающее в себя пособия, ЭОР. как для педагогов, так и для детей.

Образовательная деятельность (регламентированная и нерегламентированная) в детском саду построена с учетом организации и интеграции различных видов детской деятельности: **познавательно-исследовательской (конструктивной), коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной, трудовой, игровой** и обеспечивает максимальный учет индивидуальных особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

План организации образовательной деятельности второй группы раннего возраста детей общеразвивающей направленности от 1 года до 2 лет

Учебный план составлен на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 1 года до 2 лет.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня, а также на игровой площадке во время прогулки и не превышает 10 минут.

Для решения задач образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» реализуется система развития интеллекта «БУКВАРЬ С ПЕЛЕНОК» А.А. Маниченко.

Технология М.Монтессори реализуется в образовательной деятельности «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и как свободная работа детей с автодидактическим материалом.

Образовательная деятельность по физическому развитию организуется по подгруппам 2 раза в неделю инструктором по физическому воспитанию.

План образовательной деятельности второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 2 лет

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	1	
	Расширение ориентации в окружающем Игры-занятия с дидактическим материалом	2	
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность Развитие речи	1	
	Приобщение к художественной литературе Чтение художественной литературы	1	
Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская (конструктивная) деятельность Игры-занятия со строительным материалом	1	
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность Музыкальное	2	
Физическое развитие	Двигательная деятельность Развитие движений	2	
Всего		10 по 10 мин. (1 час 40 мин)	

План организации образовательной деятельности первой младшей группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет

Учебный план составлен на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Для решения задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной

Задачи образовательной области «Речевое развитие» реализуются через методические пособия «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой, «Знакомим дошкольников с литературой» О.С. Гербовой

Для решения задач образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» реализуется система развития интеллекта «БУКВАРЬ С ПЕЛЕНОК» А.А. Маниченко.

Технология М.Монтессори реализуется в организованной образовательной деятельности «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и как свободная работа детей с автодидактическим материалом.

Образовательная деятельность по физическому развитию организуется по подгруппам воспитателями 3 раза в неделю в групповом помещении.

Во исполнение приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., №832 от 25.07.2005 г., №813 от 21.08.2006 г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» ознакомление с родным краем осуществляется в образовательной деятельности «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Музыка» согласно плана воспитательной работы на год.

План образовательной деятельности первой младшей группы общеразвивающей направленности от 2- до 3 лет

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность Ознакомление с окружающим миром Формирование элементарных математических представлений	1	
		1	
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность Развитие речи	1	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование Лепка	1	
		1	
	Музыкальная деятельность Музыка	2	
Физическое развитие	Двигательная деятельность Физическая культура в помещении	3	
Всего		10 по 10 мин. (1 час 40 мин)	

	Физическая культура в помещении	3	
Всего		10 по 15 мин. (2 час 30 мин)	

План организации образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет

Учебный план составлен на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, что определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 4 до 5 лет.

Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 20 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Социально – коммуникативное развитие реализуется с помощью методических пособий: «Нравственное воспитание в детском саду» В.И. Петровой, Т.Д. Стульниковой, «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцаковой, «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губановой, «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белая, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулиной,

Для решения задач образовательной области «Речевое развитие» обязательная часть образовательной деятельности планируется и реализуется на основе парциальной программы «Развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой.

Для решения задач образовательных областей «Познавательное развитие» используются методические пособия: «Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы, «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбиной, «Предметный мир как средство формирования творчества детей» О.В. Дыбиной.

Для решения задач образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» реализуются система развития интеллекта «БУКВАРЬ С ПЕЛЕНОК» А.А. Маниченко, интерактивные развивающие программы, «Шаг за шагом», «Развитие речи».

Познавательное развитие планируется и реализуется на основе парциальной программы «Система экологического воспитания в ДОУ» О.Ф. Горбатенко; «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой

Для решения задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» обязательная часть образовательной деятельности планируется и реализуется на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

Для решения задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» обязательная часть образовательной деятельности планируется и реализуется на основе программы художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в образовательной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает речевое развитие: «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева.

Технология М.Монтессори реализуется в организованной образовательной деятельности «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и как свободная работа детей с автодидактическим материалом.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию организуется 3 раза в неделю в физкультурном зале. Ее длительность составляет - 20 мин.

Во исполнение приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03. №832 от 25.07.2005 г., №813 от 21.08.2006 г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» ознакомление с родным краем осуществляется в образовательной деятельности «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка», согласно плана воспитательной работы группы на год.

План образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1	

	(конструктивная) деятельность Формирование элементарных математических представлений		
Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие	Познавательно- исследовательская деятельность Ознакомление с окружающим миром	1	
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность Развитие речи	1	1
Художественно- эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование Лепка Аппликация	1 0,5 0,5	
	Музыкальная деятельность Музыка	2	
Физическое развитие	Двигательная деятельность Физическая культура в помещени	3	
		10 по 20 минут	1 20 минут
Всего		11 по 20 мин (4 часа)	

План организации образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет

Учебный план составлен на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, что определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 5 до 6 лет.

Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность также осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут.

Социально – коммуникативное развитие реализуется с помощью методических пособий: «Нравственное воспитание в детском саду» В.И. Петровой, Т.Д. Стульниковой, «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцаковой, «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губановой, «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белая, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулиной, Для решения задач образовательных областей «Познавательное развитие» используются методические пособия: «Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы, «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбиной, «Предметный мир как средство формирования творчества детей» О.В. Дыбиной.

Для решения задач образовательной области «Речевое развитие» обязательная часть образовательной деятельности планируется и реализуется на основе парциальной Программы «Развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой, интерактивная развивающая программа «Развитие речи».

Познавательное развитие планируется и реализуется на основе парциальной программы «Система экологического воспитания в ДОУ» О.Ф. Горбатенко, «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой

Для решения задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» обязательная часть образовательной деятельности планируется и реализуется на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

Для решения задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» обязательная часть образовательной деятельности планируется и реализуется на основе программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Технология М.Монтессори реализуется в организованной образовательной деятельности «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и как свободная работа детей с автодидактическим материалом.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию организуется 2 раза в неделю в физкультурном зале. Круглогодично 1 раз в неделю организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Их длительность составляет 25 мин.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает познавательное развитие и развитие речи. Познавательное развитие: ознакомлений с окружающим миром, используется методический комплекс «Семь Гномов» и рабочая программа «Азы экономики для дошколят». «Речевое развитие: «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева.

Во исполнение приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., №832 от 25.07.2005 г., №813 от 21.08.2006 г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» ознакомление с родным краем осуществляется в образовательной деятельности «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка», согласно плана воспитательной работы группы на год.

План образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
		Обязатель- ная часть	Часть, формируе- мая участни- ками образова- тельных отношений

Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (конструктивная) деятельность Формирование элементарных математических представлений	1	1
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность Ознакомление с окружающим миром	2	1
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность Развитие речи	2	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование Лепка Аппликация	2 0,5 0,5	
	Музыкальная деятельность Музыка	2	
Физическое развитие	Двигательная деятельность Физическая культура в помещении Физическая культура на воздухе	2 1	
		13 по 25 минут	3 по 25 минут
		16 по 25 минут (7 час. 00 мин.)	

План организации образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет

Учебный план составлен на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, что определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 6 до 7 лет

Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часов. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Социально – коммуникативное развитие реализуется с помощью методических пособий: «Нравственное воспитание в детском саду» В.И. Петровой, Т.Д. Стульниковой, «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцаковой, «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губановой, «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белая, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулиной, Для решения задач образовательных областей «Познавательное развитие» используются методические пособия: «Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы, «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбиной, «Предметный мир как средство формирования творчества детей» О.В. Дыбиной.

Для решения задач образовательной области «Речевое развитие» обязательная часть образовательной деятельности планируется и реализуется на основе парциальной программы «Развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой и «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой.

Для решения задач образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» реализуется интерактивная развивающая программа «Развитие речи».

Для решения задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» обязательная часть непосредственно образовательной деятельности планируется и реализуется на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

Познавательное развитие планируется и реализуется на основе парциальной программы «Система экологического воспитания в ДОУ» О.Ф. Горбатенко, «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой

Для решения задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» обязательная часть образовательной деятельности планируется и реализуется на основе программы художественно- эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает познавательное развитие и развитие речи. Познавательное развитие: ознакомлений с окружающим миром, используется рабочая программа «Азы экономики для дошколят; Речевое развитие: «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева.

Технология М.Монтессори реализуется в организованной образовательной деятельности «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и как свободная работа детей с автодидактическим материалом.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию организуется 2 раза в неделю в физкультурном зале. Круглогодично 1 раз в неделю организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Их длительность составляет 30 мин.

Во исполнение приказа департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., №832 от 25.07.2005 г., №813 от 21.08.2006 г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» ознакомление с родным краем осуществляется в образовательной деятельности «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка», согласно плана воспитательной работы на год.

План образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
		Обязатель- ная часть	Часть, формируе- мая участни- ками образова- тельных отношений

Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (конструктивная) деятельность Формирование элементарных математических представлений	2	1
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность Ознакомление с окружающим миром	2	
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность Развитие речи	2	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование Лепка Аппликация	2 0,5 0,5	
	Музыкальная деятельность Музыка	2	
Физическое развитие	Двигательная деятельность Физическая культура в помещении Физическая культура на воздухе	2 1	
Всего		14 по 40 минут	2 по 30 минут
		16 по 30 минут (8 часов 00 минут)	